

Colegio
Canapro

EDUCAMOS DE CORAZÓN A CORAZÓN



Un proyecto
educativo
con enfoque
humanista



Con el apoyo y soporte de:



Resolución de Aprobación
No. 1378 del 26 de abril
de 1999 S. E. D.

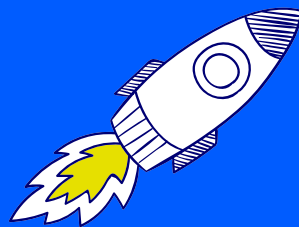
ISO 9001:2015

BUREAU VERITAS
Certification

0022.08438



¿QUÉ HACEMOS?



DESARROLLAMOS EL PROYECTO EDUCATIVO

Comprometidos con el Desarrollo Humano de los Estudiantes, del personal vinculado, de sus Familias y de Nuestra Identidad Colombiana.



VISIÓN

Ser una comunidad educativa líder en procesos pedagógicos activos y humanos, que fundamenten y promuevan proyectos de vida éticos en sus estudiantes y egresados, para que sean competentes y exitosos en los diversos ámbitos de la vida contemporánea.



MISIÓN

Somos una institución educativa que genera procesos pedagógicos de alta calidad, comprometidos con el desarrollo humano de los estudiantes, de sus familias, del personal vinculado y de nuestra identidad Colombiana.



POLÍTICA DE CALIDAD

Generar Procesos Pedagógicos de alta calidad que desarrollen el pensamiento, la inteligencia y la investigación, formando sujetos éticos con excelentes competencias básicas, laborales y ciudadanas mediante el mejoramiento continuo.



¿A PARTIR DE QUÉ LO HACEMOS ?

NECESIDADES DE LOS PADRES/MADRES DE FAMILIA



Educación Integral
del sujeto ético.



Excelentes
niveles en las
competencias
básicas.



Fortalecimiento
para el aprendizaje
de la Lengua
Extranjera, Inglés.



Fortalezas en las
competencias
laborales y
ciudadanas.





NUESTRAS METAS



SERES HUMANOS COMPETENTES

Formación de seres humanos competentes y exitosos en los ámbitos del ser, saber, hacer y convivir orientados al desarrollo de proyectos de vida éticos.



GENERAR EL ESPÍRITU CIENTÍFICO

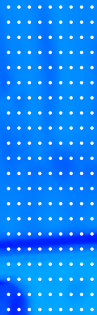
Para la comprensión y la reconstrucción de relaciones entre los niveles físico, químico, biológico, social y político, basados en procesos pedagógicos activos y humanos para el desarrollo del pensamiento y la inteligencia.



PRODUCIR EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL

A partir de la realización permanente de la misión, el logro de la visión y la ética que impone el Sistema de Valores del horizonte institucional, a partir de la aplicación y la auto evaluación de procesos básicos (enseñanza y aprendizaje) y de gestión (planeación, gerencia y mejoramiento continuo).





FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

ENFOQUE HUMANISTA

▼
DESARROLLO HUMANO



Biológico

- Salud
- Cuidado del cuerpo



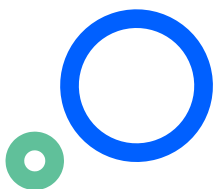
Psíquico

- Pensamientos
- Emociones
- Sentimientos
- Conductas



Trascendental

- Camino espiritual
- Dar sentido a la vida
- Conexión con el yo, los demás y el entorno
- Conexión con el espíritu del universo.
- Encontrar sentido a la propia existencia



EDUCACIÓN POR CICLOS

Más que agrupar un conjunto de Grados, significa comprender la educación como un sistema abierto, articulado y dinámico, que respeta los diferentes ritmos de aprendizaje y los incorpora en sus procesos evaluativos.



1



CICLO 1 TRANSICIÓN, PRIMERO Y SEGUNDO

EJE DE TRABAJO: INTERIORIZACIÓN

Proceso que le permite al Estudiante desarrollar las habilidades sociales y fortalecer su yo, como condición indispensable para sentar las bases de su autonomía, auto regulación y disciplina.

2



CICLO 2 TERCERO Y CUARTO

EJE DE TRABAJO: REFLEXIÓN

Proceso en el que el Estudiante afianza su singularidad, reconociendo sus capacidades, habilidades, fortalezas y debilidades.





EDUCACIÓN POR CICLOS



CICLO 3 **QUINTO, SEXTO Y SÉPTIMO**

EJE DE TRABAJO: CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD

Proceso en que el Estudiante genera espacios de interacción, que le permiten ser parte de un grupo social y tomar conciencia de sus posibilidades y limitaciones, para consolidar su carácter.



CICLO 4 **OCTAVO Y NOVENO**

EJE DE TRABAJO: AUTOCONTROL

Proceso en el que el Estudiante desarrolla habilidades para dominar sus propias emociones, pensamientos, comportamientos y deseos, favoreciendo la toma de decisiones.



CICLO 5 **DÉCIMO Y ONCE**

EJE DE TRABAJO: PROYECCIÓN

Proceso que parte del conocimiento que el Estudiante tiene de sí mismo y de su realidad, para identificar prioridades, expectativas y valores, que le permitan decidir la opción de vida que lo haga feliz.

VALORES INSTITUCIONALES

El principio de la vida es el núcleo de los valores institucionales, entendiendo la vida no como hecho natural, sino como el valor que implica estar dignamente en el mundo. Este principio lo vemos profundamente relacionado con el amor y la libertad que le dan el significado a la existencia del conjunto de valores





RESPONSABILIDAD SOCIAL

1

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Promoción del Desarrollo humano de los Estudiantes, orientado a la consolidación de proyectos de vida exitosos, porque son éticos y competentes.

2

DIRECTIVO DOCENTE Y MAESTRO

Evidencia en su acción cotidiana la riqueza de su SER, su vocación pedagógica, su compromiso con la Filosofía Institucional, siendo constructor de vida en el día a día, haciendo evidente su propio crecimiento y el crecimiento individual de cada Estudiante.

Certifica con su gestión la coherencia para hacer grande la cocreación.

3

ESTUDIANTE

El Estudiante debe reconocerse como un ser creado con propósito y dotado de talentos, de recursos humanos y materiales, concibiendo la prestación del Servicio Educativo del Colegio Canapro, como el escenario para formarse y educarse con calidad, para ser exitoso y feliz en la vida.

4

LA FAMILIA

El Padre/Madre de Familia debe reconocerse como responsable de su hijo(a), siendo el primer formador; por lo tanto, debe trabajar de manera articulada con el Colegio, generando unicidad en el criterio de formación y de educación, para asegurar el éxito en la formación de su hijo(a).

PROYECTOS EXTRA CURRICULARES



Banda
Juvenil



Banda
Infantil



Danza
Moderna



Ballet



Escuelas
Deportivas



Cursos de
nivelación



Asesoría
de Tareas





PROYECTOS TRANSVERSALES



Educación Inclusiva



Proyecto de
Lecto-Escritura



Cátedra de la
Afrocolombianidad



Cátedra de la paz



Servicio Social



Exploración Vocacional



Orientación Profesional



Educación para
la sexualidad



Educación vial



Prevención de Riesgos,
Emergencias y Cambio
Climático



HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARIAS

Tecnologías informáticas y de la comunicación aplicadas a la educación.

“BORGES El mejor lector del mundo”, Proyecto de Sincrolectura.

Proyecto “FREIRE”, convivencia, solidaridad, democracia y participación.

Política de Protección de Datos



SERVICIOS INSTITUCIONALES



PSICOLOGÍA



**GESTORA DEL BIENESTAR
DEL CLIMA INSTITUCIONAL**



TERAPIA OCUPACIONAL



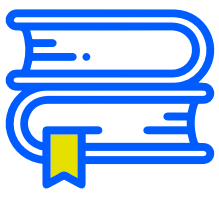
ENFERMERÍA



LABORATORIO DE:

- Sistemas
- Biología
- Química
- Física





SERVICIOS INSTITUCIONALES



AULA LEGO



BIBLIOTECA INSTITUCIONAL



BIBLIOBANCO



**TIENDA Y RESTAURANTE
ESCOLAR**



SERVICIO DE TRANSPORTE



**PREPARACIÓN
PRIMERAS COMUNIONES**



**PREPARACIÓN
CONFIRMACIONES**





RECURSOS INSTITUCIONALES



HUMANOS

- Profesionales de la Educación
- Profesionales Administrativos
- Servicios Generales
- Profesionales de la Seguridad y Vigilancia



TECNOLÓGICOS

- Aulas Virtuales
- Internet canal dedicado
- Red Wifi.
- Web Académica/ Cibercolegios.
- Microsoft Teams
- Página Web
- Sistema de Gestión documental Workmannager.



FÍSICOS

Planta Física diseñada y construida en cumplimiento de la norma de equipamiento Educativo Institucional.





PROCESO DE ADMISIÓN

¿ESTAS LISTO PARA VINCULAR A TU HIJO/A?
ESTOS SON LOS ASPECTOS BÁSICOS QUE DEBE CUMPLIR:



Edad requerida para el grado que solicita.

Certificación de los grados cursados.

Desarrollo de competencias básicas para el grado solicitado.

Desarrollo de competencias básicas en convivencia social.

Presencia del Padre/Madre de familia o acudiente.

Capacidad del Estudiante y de los Padres de Familia para trabajar en equipo con el Colegio.



¡EMPIEZA YA TU PROCESO DE ADMISIÓN!

Entra a nuestra página web e inicia tu proceso de admisión de manera digital

www.colegiocanapro.edu.co



Colegio Canapro:



**¿TIENES DUDAS O COMENTARIOS?
ESCRÍBENOS A**

admisiones@colegiocanapro.edu.co



PBX: 770 1560

SÍGUENOS EN REDES:

    **/ColeCanapro**

 **/colegiocasanacionaldelprofesor**