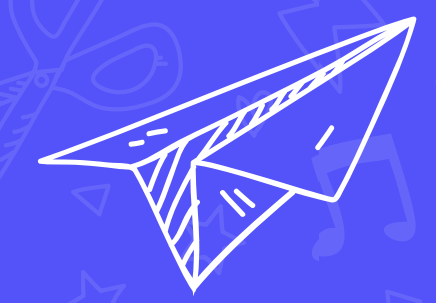




Colegio
Canapro:

**PROCESO
ACOMPañAMIENTO
AL ESTUDIANTE**

ACADÉMICO



A^C
B





DIAGNÓSTICO
Y DESARROLLO
CURRICULAR



TRABAJO EN
ÁREAS ACADÉMICAS



REMISIÓN
A CICLO



DESARROLLO
ACADÉMICO
EN PROCESO





DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO CURRICULAR

Inicia etapa de
diagnóstico a
Cargo de **Docentes**

PROCESO
ACOMPANAMIENTO
AL ESTUDIANTE
ACADÉMICO

2

DIAGNÓSTICO — . — FEBRERO

Consulta del acta de
Comité de Evaluación y
Promoción del año
anterior.

Se hace observación de
capacidades,
habilidades y aptitudes
de los Estudiantes.



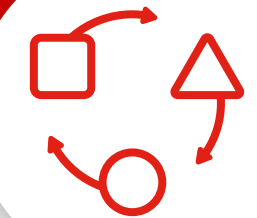
DESARROLLO CURRICULAR — . —

1

Proceso de
aprendizaje de los
Estudiantes.

2

Se identifican los
Estudiantes que
requieren
acompañamientos
específicos
realizando
registros en
Cibercolegios.



DISEÑO DE ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS — . —

Planeación y ejecución
de alternativas de
solución.

Si esto no se logra, se remite a
un acompañamiento de
Equipo de Área.





TRABAJO EN ÁREAS ACADÉMICAS



ÁREA

Se definen nuevas alternativas de solución.

Se socializa el trabajo de Área en el espacio de Escuela Abierta con Padres de Familia.



REMITE AL ÁREA DE BIENESTAR

Con base a las necesidades de los Estudiantes.

1

Se remite a Área de Bienestar: Psicología, Terapia Ocupacional. A través de Coordinación Integral.

2

Las especialistas del Área de Bienestar, desarrollan estrategias de Acompañamiento al Estudiante y remiten a apoyos externos si es requerido.

Si no cumplen

3

- Remite a Rectoría.
- Remite a Comisión de Evaluación y Promoción.





IDENTIFICAN

1. Falta de rigurosidad.
2. Falta de autoexigencia.
3. Falta de criticidad.
4. Falta de responsabilidad.

DISEÑAN PLAN DE TRABAJO

CITA A FAMILIA

- Se comparten las estrategias para la mejora.
- Hacen seguimiento.
 - Evalúan resultados.

Avance

Continúan el proceso hasta cerrar el año lectivo.

Resultados Insuficientes

El caso es remitido a Rectoría para realizar análisis.

Remite a Comité de Evaluación y Promoción.

Hacen recomendaciones a Consejo Directivo para toma de decisiones.

INICIAN
ACOMPAÑAMIENTO



DESARROLLO
ACADÉMICO
EN PROCESO

ESTUDIANTES QUE
NO TIENEN CONDICIONES
ESPECIALES

PROCESO
ACOMPañAMIENTO
AL ESTUDIANTE
ACADÉMICO

ACCIÓN
1

**DESARROLLO
CURRICULAR**

CATEGORÍAS

Actitudinal
Desempeño
Producto
Conocimiento.

ACCIÓN
2

Se desarrolla la
evaluación de los
Estudiantes por cortes
académicos.

2 X AÑO

ACCIÓN
3

**RESULTADOS
ACADÉMICOS**

CUANTITATIVO

FORMATIVO

ACCIÓN
4

**AL FINAL DEL
AÑO LECTIVO**



Definen espacios
académicos
de nivelaciones.



DESARROLLO
ACADÉMICO
EN PROCESO

ESTUDIANTES QUE
NO TIENEN CONDICIONES
ESPECIALES

PROCESO
ACOMPañAMIENTO
AL ESTUDIANTE
ACADÉMICO

ACCIÓN

4

SE REALIZA EL
COMITÉ DE
EVALUACIÓN Y
PROMOCIÓN

1

Los resultados se socializan al Consejo Pedagógico de Padres y al Consejo Directivo.

2

Rectoría presenta los casos con dificultad para la toma de decisiones.

A

Reprobación del año escolar.

B

Recomendación de un cambio de institución.

3

Consejo Directivo toma la decisión final y se notifica a las familias.



Colegio
Canapro:



A^C
B

